



德潤學子 福澤家鄉

# 承德潤澤中等職業技術學校

## 2025年度質量報告



——**升學有門 就業有路**

# 年报公开方式及网址

承德润泽中等职业技术学校职业教育质量年度报告（2025年度）将通过承德润泽中等职业技术学校官方网站主动向社会公开，公开网址：<https://www.runzezhizhong.com>

# 内容真实性责任声明

学校对承德润泽中等职业技术学校质量年度报告（2025年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：承德润泽中等职业技术学校

法定代表人（签名）：



2025年12月12日

# 前言

承德润泽中等职业技术学校在市、县教育局的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》和三年行动计划，抢抓职业教育发展新机遇，推进教育教学改革。秉持“以升学为目标，以就业为保障，致力于培养双学型人才”为办学宗旨；以“办学多元化，运作市场化，管理严明化，发展科学化”为办学理念，遵循先做细、做精，再做大、做强的思路，加强校企合作，深化产教融合，旨在让学生服务于社会发展，造福家乡百姓。

2024-2025 学年是学校创立发展的第二个学年，办学两年来，学校领导班子队伍团结向上、凝聚力强，具有责任感和创造力，教师队伍爱岗敬业、教学严谨、品行高尚、业务精湛。立足学校实际和发展愿景，制订和完善了学校管理手册，覆盖面广、可行性强，符合学校发展规律。

本年度与湖南伯源新能源汽车有限公司、天河空港（北京）航空服务有限公司开展校企合作，深化产教融合。推动学校事业不断发展，提高人才培养质量，提高学校核心竞争力。

按照教育部、河北省教育厅、承德市教育局要求，学校编制并公开发布《承德润泽中等职业技术学校职业教育质量年度报告(2025 年度)》，一是从学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战 8 个方面反映 2024-2025 学年各项工作的做法与取得的成效，向社会全面展示学校办学成果，充分发挥年报工作对学校高质量发展的推动作用。二是总结过去，发现问题，更好的解决问题，高质量提升教育教学质量，办好有温度、有厚度、有高度的润泽职业教育。

# 目 录

1.基本情况 .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	2
1.3 教师队伍 .....	2
1.4 设施设备 .....	3
2.人才培养 .....	4
2.1 学生发展 .....	4
2.1.1 党建引领 .....	4
2.1.2 立德树人 .....	6
2.1.3 在校体验 .....	11
2.1.4 就业质量 .....	12
2.1.5 升学情况 .....	12
2.1.6 创新创业 .....	12
2.1.7 技能大赛 .....	12
2.2 教育教学 .....	13
2.2.1 专业建设质量 .....	13
2.2.2 课程建设质量 .....	13
2.2.3 教学方法改革 .....	14
2.2.4 教学资源建设 .....	16
2.2.5 师资队伍建设 .....	19
3.服务贡献 .....	22
3.1 服务行业企业 .....	22
3.2 服务乡村振兴 .....	22
3.3 服务地方社区 .....	22
3.4 具有本校特色的服务 .....	23

3.5 服务对口支援 .....	23
4. 文化传承 .....	23
4.1 大师工作室传承文化 .....	23
4.2 专业课程传承文化 .....	23
4.3 校园活动传承文化 .....	23
5. 国际合作 .....	25
6. 产教融合 .....	25
6.1 校企合作开展情况和效果 .....	25
6.2 现代学徒制开展情况 .....	26
6.3 学生实习实训 .....	26
6.4 集团化办学 .....	26
6.5 平台建设情况 .....	26
7. 发展保障 .....	27
7.1 国家政策落实 .....	27
7.2 地方政策落实 .....	27
7.3 学校治理 .....	28
7.4 质量保证体系 .....	29
7.5 经费投入 .....	30
8. 挑战与展望 .....	30
8.1 面临挑战 .....	30
8.2 未来展望。 .....	31

## 表目录

表 1-1 各专业人数表	2
表 1-2 教职工情况统计表	3
表 1-3 学校资源配备情况	3
表 7-1 学生日常行为考核表	29

## 图目录

图 1-1 学校环境图	1
图 1-2 各专业学生人数占比	2
图 1-3 新能源汽车实训室	4
图 1-4 林业生产技术专业实训室	4
图 2-1 学习习近平新时代中国特色社会主义思想	5
图 2-2 新团员在团期下宣誓	6
图 2-3 升旗仪式爱国教育	6
图 2-4 国旗下讲话	6
图 2-5 军事训练	7
图 2-6 主题班会	7
图 2-7 学校领导、教师家访	8
图 2-8 消防安全演练	9
图 2-9 拔河比赛	9
图 2-10 法制讲座	10
图 2-11 表彰先进学生	11
图 2-12 教研活动	20
图 2-13 外出考察	22
图 4-1 校园活动传承文化	24
图 4-2 校园活动传承文化	24
图 6-1 与湖南伯源新能源汽车公司签约	26
图 6-2 与天河空港航空服务公司签约	26
图 7-1 学校监控系统	29

## 案例目录

案例 1 全校师生消防演练活动纪实·····	9
案例 2 全校学法制讲座·····	10
案例 3 全体学生军训活动纪实·····	11
案例 4 学校团支部举行入团仪式·····	11
案例 5 校领导、教师代表赴承德参加教育教学培训·····	21
案例 6 校领导、教师代表赴石家庄参加对口升学研讨会·····	21
案例 7 抓实教学管理，筑牢育人基础·····	22
案例 8 学校与天河空港（北京）航空公司达成校企合作·····	25
案例 9 学校与湖南伯源新能源汽车有限公司签订校企合作协议·····	25

# 承德润泽中等职业技术学校

## 教育年度质量报告

(2025 年度)

### 1.基本情况

#### 1.1 学校概况

承德润泽中等职业技术学校位于河北省承德市围场满族蒙古族自治县围场镇金字村 18 组，是 2022 年经上级有关部门批准筹办的民办中等职业技术学校，学校占地 48364.2 平方米，建筑面积 31076.69 平方米，是一所全日制高中阶段学历教育学校。现开设计算机应用、会计事务、林业生产技术、幼儿保育四个专业，总投资近亿元。自办学以来，学校本着“为学生今天负责，为学生明天着想”的办学思想；秉持“以升学为目标，以就业为保障，致力于培养双学型人才”为办学宗旨；以“办学多元化，运作市场化，管理严明化，发展科学化”为办学理念，旨在让学生服务于社会发展，造福家乡百姓。办成承德市具有“良心教育、责任教育、家乡教育”的普职融通教育人才培养集聚孵化基地。



图 1-1 学校环境图

## 1.2 学生情况

学校 2024 级新招生 64 人，现有在校生 98 名。其中：计算机应用专业 41 人，会计事务专业 10 人，林业生产技术专业 36 人，幼儿保育专业 11 人，尚无毕业年级。

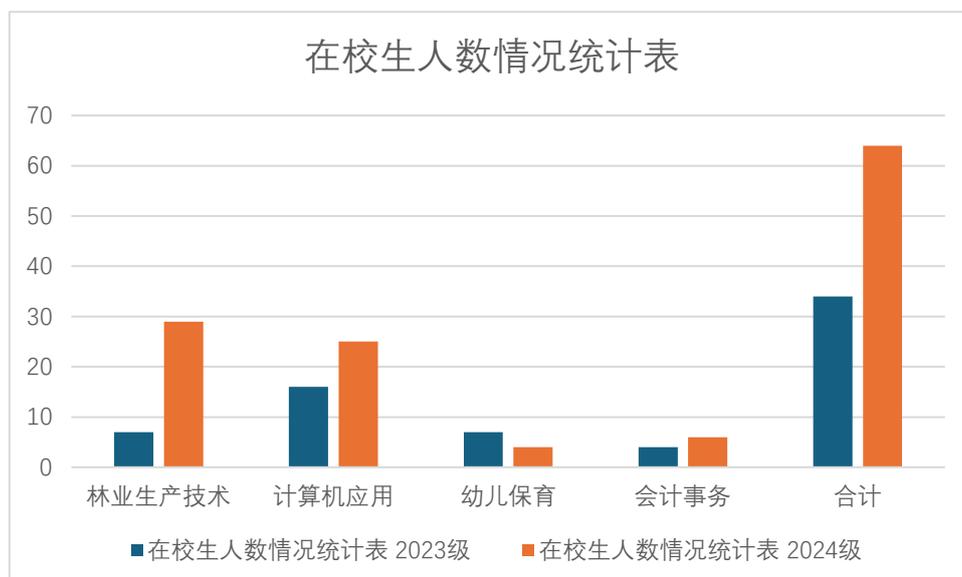


表 1-1 各专业人数表

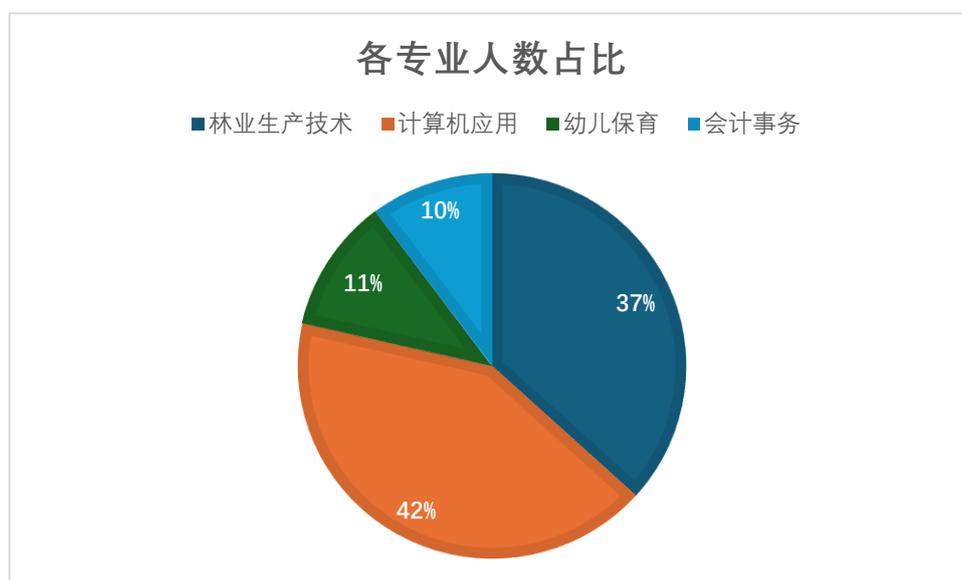


图 1-2 各专业学生人数占比

## 1.3 教师队伍

学校共有教职员工 33 人，其中专任教师 25 人，专业教

师 9 人，双师型教师 9 人，专任教师和专业教师平均年龄 29 岁，均达到本科及以上学历，并取得相关学科教师资格证。

教职工情况统计表

教职工数	专任教师	专业教师	行政人员	工勤人员
33人	25人	9人	4人	4人

表 1-2 教职工情况统计表

## 1.4 设施设备

承德润泽中等职业技术学校 2025 年生均校园占地面积为 493.51 平方米，生均校舍面积为 317.11 平方米，共有图书 12700 册，生均图书 130 册；生均教学仪器设备价值 26928.79 元。学校现已具有与所涉专业相适应的校内相对独立的两块植物基地作为林业实训基地（总面积约 1100 多平方米），另建有幼儿保育专业实训室 4 间，林业生产技术实训室 2 间，会计事务实训室 1 间，计算机应用专业实训室 1 间。2025 年上半年，与湖南伯源新能源汽车有限公司签约共建新能源汽车运用与维修专业，完成新能源汽车实训室建设。另外根据专业需求，与围场满族蒙古族自治县金红水果产销专业合作社、围场县第一幼儿园、首华印刷厂、承德永峰会计师事务所建立四处校外实习基地。

序号	项目类别	单位	数量
1	纸质图书	册	12000
2	数字终端数	台	80
3	网络多媒体教室	间	12
4	教学科研实习仪器设备资产值	万元	300
5	校内实训基地（室）	个	10
6	校外实训基地	个	4

表 1-3 学校资源配备情况



图 1-3 新能源汽车实训室



图 1-4 林业生产技术专业实训室

## 2.人才培养

### 2.1 学生发展

#### 2.1.1 党建引领

承德润泽中等职业技术学校党支部成立于 2023 年，隶属于中国共产党围场满族蒙古族自治县围场镇委员会，支部共有党员 3 人。

学校积极贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为第一位的任务和贯穿始终的主题，进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学校领导干部通过个人自学、集中交流研讨等方式，读原著、学原文、悟原理。依托党支部“三会一课”、主题党日等，认真学习必读书目，及时跟进学习习近平总书记关于主题教育系列重要讲话和重要指示批示精神，结合实际认真学习习近平总书记关于本系统本领域工作的重要讲话和指示批示精神，广大党员干部越学越有信心、越学越有力量，信仰之基更加牢固、精神之钙更加充足。同时利用广播、黑板报、班会课等多种方式深入学生、开展红色教育、引导广大师生学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步坚定理想信念、砥砺初心使命。



图 2-1 学习习近平新时代中国特色社会主义思想

承德润泽中等职业技术学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十届三中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，强化党的创新理论学习教育阵地建设，推动党史学习教育常态化长效化，学校充分利用历史课、思想政治课、广播站、黑板报、升旗仪式等发挥宣传阵地作用，讲好中国共产党人故事，赓续红色血脉，传承红色精神，培根铸魂、正本清源，不忘来时路、奋进新征程，努力为中华民族伟大复兴贡献力量。利用红色图书角教育引导党员干部、师生，在红色书籍中品读经典革命故事，追寻革命先烈足迹，培根铸魂，启智润心，让红色基因代代相传，让红色江山永不变色。

共青团是党的助手和生力军，本学期学校团支部校严格遵循“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，围绕立德树人根本任务，扎实推进团员发展工作。经过一系列严格的选拔、培养和考察程序，最终批准发展新团员 24 人。新发展团员整体素质较高，在学习、生活和各项活动

中发挥了良好的先锋模范作用，带动了身边同学共同进步。学生的思想觉悟明显提升，入团积极分子和团员的理想信念更加坚定，责任感和使命感显著增强，积极向党组织靠拢的学生数量不断增加。团的组织活力进一步增强，通过规范发展程序和强化教育管理，团组织的凝聚力、战斗力和吸引力得到有效提升，共青团在学校德育工作和学生成长成才过程中的作用更加凸显。



图 2-2 新团员在团旗下宣誓



图 2-3 升旗仪式爱国教育



图 2-4 国旗下讲话

### 2.1.2 立德树人

全面贯彻党的教育方针，为党育人，为国育才，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入校园和课堂。中职学生正处在人生的发展的关键时期，容易受不良因素影响，最需要精心栽培和细心引导，承德润泽中等职业技术学校现有班主任 6 人，辅导员 6 人，思想政治课教师 1 人，德育工作人

员 3 人，本学年，学校继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家教育方针，积极贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进中小学生思想道德建设的实施意见》，落实立德树人根本任务，以促进学生全面发展为宗旨，紧紧围绕学校中心工作，科学把握未成年人身心发育的特点，加强校园自然环境和人文环境建设。开展“共建文明校园”的主题教育活动。利用国庆、英雄纪念日等特殊时期，开展仪式感教育，通过升国旗、唱国歌、缅怀先烈等方式强化学生的爱国情。利用好形势政策课，在课堂上讲清楚当今世界发展大势和中国特色比较，引导学生正确认识时事热点，回应学生关注的焦点问题。积极宣传马克思科学理论，奠定学生科学的理论基础。组织学生参加军事训练，利用各种实践活动让学生在亲身经历中深化家国情怀。



图 2-5 军事训练



图 2-6 主题班会

学生的成长离不开学校教育、家庭教育和社会教育三方的协同，德育不仅仅是学校的任务，更是家长和社会的责任，为实现更好的育人，学校坚持开展“大家访”活动。班主任利用课余时间通过微信或电话的方式向家长介绍孩子在校的学习和生活情况；寒暑假期间，让教师走进学生家庭，了解家庭状况和学生在家表现，沟通教育孩子的方法，听取家长的意见建议，促进教育教学工作更好地开展。同时向家长

传播学校办学理念和家教观念，拓展家校真情沟通渠道，调动家长参与学校管理的积极性，形成了家校合力的良好育人格局。



图 2-7 学校领导、教师家访

学校坚持五育并举，促进学生全面发展。学校共有体育教师 1 人，军事训练教官 1 人，美术教师 1 人、音乐教师 1 人、舞蹈教师 1 人、武术教师 1 人。每学年开学初，举行全校师生军事训练活动，每学期举办两次趣味运动会，冬季举办全校学生拔河比赛，让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。同时体育课教学内容根据学生特点进行优化，增强运动强度，提升体育运动成效，这些举措提升了学生的身体素质，增强了学生的凝聚力和集体荣誉感，全校共 98 名学生参加国家学生体质健康标准测试，体测合格率为 97%。每学期组织师生进行防火防震安全演练，提高学生应对突发情况的自救和相互救助的能力。充分利用的

劳动课、美术课、音乐课培养学生知识技能、提升学生审美情趣、挖掘学生生命价值，促进学生全面发展。



图 2-8 消防安全演练



图 2-9 拔河比赛

### 案例 1：消防演练活动纪实

2025 年 3 月 16 日上午，润泽中等职业技术学校全体师生在政教处的统一安排下举行了消防安全演练活动。9 时 40 分，随着警报声的响起，所有学生在班主任和辅导员的指导下，迅速、有序地按照消防逃生路线安全到达指定地点。

师生集结完毕后，政教处车向前老师给大家讲解了相关安全知识及火灾突发的应对措施，紧接着车老师又给全体师生详细讲解了灭火器的使用方法，并现场进行了演示，同时邀请了部分学生上台体验使用灭火器灭火的过程。最后，政教处孙主任对本次消防逃生

演练进行了总结，强调了消防演练的重要性和必要性。

通过本次消防应急演练，提高了全体师生处理异常情况和应急事故的能力，增强了广大师生的安全意识与自护自救技能，也切实加强学校的安全生产工作。

### 案例 2：润泽职高开展全校学生法制讲座

2024 年 9 月 28 日，承德润泽中等职业技术学校法制副校长、原县公安局三级高级警长刘全警官受邀莅临育才教育集团，为集团职高部及小学部全体学生开展专题法制讲座。本次讲座以“增强法治观念，护航青春成长”为核心，聚焦青少年法治教育重点领域，旨在强化师生法律意识与自我保护能力，引导学生自觉抵制毒品侵害、杜绝校园霸凌行为、防范性侵害风险，为青少年健康成长筑牢法治屏障。

讲座中，刘全警官凭借多年公安工作经验与丰富的法治宣传经验，结合校园周边真实案例与青少年生活实际，以通俗易懂的语言、生动鲜活的事例，深入浅出地解读了生活中常见的法律知识，重点围绕毒品危害识别、校园霸凌应对、性侵害防范等关键话题展开详细讲解。他通过案例剖析、风险提示、方法指导等方式，让同学们深刻认识到违法犯罪的严重后果，引导大家树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉加强道德修养与法治素养。同时，刘警官鼓励同学们在面对不法侵害时，要勇敢拿起法律武器维护自身合法权益，做到知法于心、懂法于脑、守法于行、用法于需，努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代好少年。

本次法制讲座内容充实、针对性强，既为同学们上了一堂生动的法治教育课，有效培养了青少年学生的法治思维与辨别是非能力，也进一步夯实了学校法治教育基础。讲座的成功举办，对促进学校和谐稳定发展、营造安全有序、文明和谐的校园环境具有重要意义，为构建平安校园、法治校园奠定了坚实基础。



图 2-10 法制讲座

### 案例 3：青春遇上迷彩，润泽职高开展全体学生军训活动

2024 年 8 月 28 日-31 日，高一、高二全体学生，进行本学期的第一堂课——军训，这也是同学们最难忘的一段经历。青春与迷彩的相遇，每一个挺拔的身姿，在每个稚气未脱的脸上都镌刻着坚毅，哪怕汗流浹背，也仍然挺直脊梁目视前方毫不松懈！他们坚信，只有经受住烈日的考验，接受过汗水的洗礼，才能攀上那不曾到过的高峰。

### 案例 4：润泽职高团支部举行入团仪式

2025 年 6 月 9 日，学校团支部在四楼多媒体教师举行新团员入团仪式，仪式由团支部书记李京委同志主持，党支部代书记、教务处主任李国华同志参加仪式并讲话，本次仪式共有 24 名同学正式成为共青团员。通过本学期的努力，我校团员发展工作取得了显著成效。一是团员队伍结构不断优化，新发展团员整体素质较高，在学习、生活和各项活动中发挥了良好的先锋模范作用，带动了身边同学共同进步。二是学生的思想觉悟明显提升，入团积极分子和团员的理想信念更加坚定，责任感和使命感显著增强，积极向党组织靠拢的学生数量不断增加。三是团的组织活力进一步增强，通过规范发展程序和强化教育管理，团组织的凝聚力、战斗力和吸引力得到有效提升，共青团在学校德育工作和学生成长成才过程中的作用更加凸显。

## 2.1.3 在校体验

### 1. 学校满意度

为进一步提升服务，学校通过第三方调查，对在校生的和教职工进行了满意度调查，同时通过电话、家访的方式对全体学生家长进行调查，家长对学校的管理、教学等各方面工作的满意度为 98%。

2. 全范围提升后勤保障服务水平，确保学生宿舍生活设施齐全，24 小时供应热水，环境温馨舒适。学校领导每周对食堂进行综合检查，确保食品卫生安全，有利于学生身体健康成长，菜品随时令定期更新，保证安全新鲜。扎实做好日常维修保障工作，校内管道查漏维修等。

3. 学校不仅注重专业技能的培养，更强调学生综合素质

的全面发展，关注学生个性成长，每周开展社团活动，作为学校“第二课堂”的主要阵地，举办丰富多彩、健康向上的活动。社团活动的开展助推了校园文化的繁荣，培养了社团成员的社会责任感、创新精神和实践能力，提升了学生综合素质，促进了学生成长成才。

4. 为了表彰先进，激发学生学习的兴趣，承德润泽中等职业技术学校在考试结束后，对成绩优异和取得较大进步的同学予以表彰和奖励。



图 2-11 表彰先进学生

### 2.1.4 就业质量

承德润泽中等职业技术学校本年度尚无毕业年级。

### 2.1.5 升学情况

承德润泽中等职业技术学校本年度尚无毕业年级。

### 2.1.6 创新创业

承德润泽中等职业技术学校本年度未组织参加创新创业大赛。

### 2.1.7 技能大赛

承德润泽中等职业技术学校本年度未举办校级技能大赛，未组织参加省级及以上技能大赛。

## 2.2 教育教学

### 2.2.1 专业建设质量

润泽中等职业技术学校于现开设“计算机应用技术”、“林业生产技术”、“财会事务专业”、“幼儿保育”四个专业。2025年，学校在充分调研了本区域同等学校专业布局现状，根据学生发展意愿，申请增设了新能源汽车运用与维修专业，计划于2025-2026学年正式招生，学校根据围场县情和县域优势，重点打造林业生产技术专业为学校特色专业和重点专业，并计划将新能源汽车运用与维修专业作为主打专业进行打造，欲形成以新能源汽车运用与维修和林业生产技术为主导，多个专业共同发展的专业布局。学校将打造实施品牌化建设。

学校建立了实时跟踪、定期调研、岗位跟进的专业动态调整机制，招生就业处和专业教师定时到企业调研，培训，对企业及人才需求的状况进行实时跟踪，研究岗位要求变化，确定岗位核心技能，及时调整人才培养方案和教学内容，使专业设置与专业定位始终与企业需求相适应，使专业人才培养方案与教学内容始终与人才市场需求变化保持同步，2025年重点针对企业需求，实施模块化教学，并对学生开展上岗前培训，有效对接企业和专业技能岗位，为学生就业奠定了良好基础，保持各专业持续、稳定、健康发展。

### 2.2.2 课程建设质量

润泽中等职业技术学校除按规定开设语、数、英、体育等基础课程外，按照国家要求开设思政课程、历史、劳动课程、美育课程，提高学生的基本素质。学校各班级均配备安装了全新的高质量“智慧黑板一体机”，任课教师授课时辅以PPT课件，实现信息化教学。在教材选用前期会进行广泛

的市场调研，根据教育部部编版新大纲要求，根据就业市场情况制定不同专业的教学方法，选用适合的教材，使教学课程与市场接轨。

严格按照《职业院校教材管理办法》管理学校教材，认真对教材使用情况展开专项排查，对教材和馆藏图书进行审核，经审核，润泽中等职业技术学校使用教材符合国家标准。并根据课程需要，对计算机专业教材进行版本更新。

### 2.2.3 教学方法改革

随着社会经济的快速发展与教育体系的深度变革，中等职业学校教育迎来了全新的发展机遇，也面临着更为严峻的挑战。中职教育以培养高素质技能型人才为核心目标，而传统文化课教学模式固化、内容脱离实际、方法单一等问题，已难以满足学生综合素质提升与职业发展的双重需求。因此，教师需主动突破传统教学桎梏，从理念到实践全面推进改革创新，让文化课成为赋能学生成长的重要支撑。

#### 1. 立足就业导向，强化学习方法培育

中职学生多以就业为主要发展方向，其文化课学习需求与普通高中生存在显著差异，更侧重知识的实用性与应用能力。教师应立足这一实际，将学习方法培养贯穿教学过程：在课堂教学中渗透自主学习技巧指导，通过案例分析、问题拆解等方式引导学生掌握高效学习路径；在作业布置上注重分层设计与探究性任务，鼓励学生结合专业需求自主规划学习；通过常态化学习指导，帮助学生树立正确的学习态度，提升自主学习能力与问题解决能力，学会灵活运用教材、网络资源、行业资料等多元载体，实现学习效率与学习质量的双重提升。

#### 2. 激活参与意识，深化实践性教学改革

中职学生普遍存在文化课基础薄弱、学习兴趣不足等问题，单纯的理论讲授难以激发学习动力。教师需打破“教师主导、学生被动接受”的课堂模式，通过多元化实践性教学活动点燃学生学习热情：开展与专业相关的课外课题研究，让文化课知识与职业场景深度衔接；组织实践探究、小组合作学习等活动，培养学生的协作能力与探究精神；推行“一帮一”互助学习、“师生结对”辅导等模式，针对性解决学生学习难点；借助情景模拟、角色扮演等形式，让抽象的文化课知识变得生动可感，在实践体验中提升学生的知识应用能力与学习主动性。

### 3. 创新评价体系，激发学生内在潜能

传统以考试成绩为核心的评价方式，容易陷入应试教育的误区，忽视学生的个体差异与综合素质发展。中职文化课教学应构建多元化、过程性评价体系：兼顾学科基础能力、实践应用水平、创新思维等多维度评价指标；采用作品展示、项目汇报、技能实操、自我评价与同伴互评相结合的评价方式；注重发现学生的特长与闪光点，鼓励学生在擅长的领域发挥优势，让评价成为激发学习热情、促进全面发展的“催化剂”，而非简单的优劣判定标准，从而有效培养学生的创新能力与实践素养。

### 4. 融合信息技术，拓展教学时空边界

信息技术的飞速发展，为文化课教学提供了全新的实现路径。教师应主动拥抱技术变革，让教学手段更具时代性与吸引力：利用网络平台整合优质教学资源，引入行业前沿案例、拓展知识外延，丰富教学内容供给；借助多媒体课件、动画、微课等形式，将抽象的知识具象化、直观化，降低学习理解难度；搭建线上教学互动平台，实现教学资源共享、

课后答疑、小组协作等功能，打破课堂教学的时空限制，构建“线上 + 线下”融合的立体化教学模式，全面提升教学质量与学习体验。

#### 5. 推进跨学科融合，丰富课程内容维度

文化课各学科之间、文化课与专业课程之间存在着紧密的内在联系。教师应打破学科壁垒，通过跨学科融合拓宽教学视野：将语文、数学、英语等基础学科知识与实际生活、历史地理、文学艺术、理化常识、职业技能等领域深度结合，让学习内容更具综合性与实用性；设计跨学科项目式学习任务，如结合英语日常口语与服务类专业的情景沟通训练、运用数学知识解决工业生产中的实际问题等，培养学生的跨学科思维能力、知识迁移能力与动手实践能力，让文化课学习更立体、更具价值。

#### 6. 凝聚多方合力，构建改革保障体系

中职文化课教学方法的改革与创新并非单一环节的调整，而是一项系统工程，需要教师、学校与社会形成合力。教师要主动更新教育理念，加强自身专业素养提升，积极探索适配中职学生特点的教学方法；学校需搭建良好的教学创新平台，提供充足的资源支持与政策保障，鼓励教师开展教学改革实践，并对优秀教学成果给予认可与推广；社会应加大对中职教育的关注与支持力度，营造重视技能人才、认可中职教育的良好氛围，共同推动中职文化课教学改革走向深入，为培养具备现代化素质的高素质技能人才奠定坚实基础。

### 2.2.4 教学资源建设

在教育信息化深度推进的背景下，优质教学资源已成为提升教学质量、满足学生个性化学习需求的核心支撑。承德润泽中等职业技术学校立足办学实际与人才培养目标，紧扣

“整合优质素材、构建完善体系、赋能教学提质”的核心方向，全力打造丰富多样、系统规范、质量过硬的教学资源库，为学校教学改革与内涵发展注入强劲动力。目前，学校已具备坚实的信息化基础——校园网主干最大带宽达 1000 兆，实现了教室、教师办公室全覆盖，为各类教学资源的存储、传输与应用提供了稳定可靠的网络保障，充分满足师生日常教学与自主学习需求。

### 1. 课程教材建设：夯实教学核心载体

教材作为教学活动的基础载体，是资源建设的重要组成部分。当前，学校虽尚未有教师主编或参编出版社教材的相关成果，但已将教材开发纳入长期规划。未来将结合专业特色与教学实际，鼓励骨干教师牵头，联合行业企业专家，探索编写贴合中职学生认知特点、适配职业岗位需求的校本教材或教辅资料，逐步形成兼具实用性、针对性与创新性的教材体系，为教学质量提升筑牢根基。

### 2. 多媒体教学资源：打造直观生动的学习载体

为打破传统教学的时空限制，增强教学的趣味性与直观性，学校重点推进多媒体教学资源制作：**一是教学视频录制：**以常态化教研活动为依托，系统录制授课教师的完整教学过程，涵盖课程核心知识点讲解、实操实验演示、典型案例分析等关键环节。所有视频均采用高清画质与清晰音频标准制作，为学生课后自主复习、难点突破提供优质可视化资源，助力自主学习能力提升。**二是精品课件开发：**聚焦抽象知识具象化呈现，精心制作系列教学课件。课件充分运用丰富的图片、数据图表、动态动画等元素，将枯燥的理论知识转化为生动可感的教学内容，有效激发学生学习兴趣，提升课堂教学的吸引力与知识吸收率。

### 3. 在线学习平台：构建一体化学习生态

为进一步拓展教学时空边界，实现资源的高效整合与便捷利用，学校于本学年正式组建功能齐全的在线学习平台。该平台将整合全校各类教学资源，建立科学的分类管理体系与智能检索功能，支持学生随时随地登录获取课程视频、课件、习题等学习资料，同时搭建在线交流互动模块，实现师生实时答疑、同学间协作探讨，构建“线上 + 线下”深度融合的立体化学习生态，满足学生个性化、碎片化学习需求。

### 4. 教学案例库：搭建教学实践参考体系

教学案例是连接理论与实践的重要桥梁。学校于本学年启动教学案例库建设工作，广泛收集和系统整理涵盖各学科、各教学场景的优质教学案例，包括课堂教学创新案例、重难点突破案例、校企合作实践案例等。后续将对案例进行分类汇编、提炼优化，形成标准化的案例集锦，为教师教学设计提供丰富参考，助力提升教学的针对性、实效性与创新性。

### 5. 试题库建设：完善科学评价支撑体系

为全面、客观考查学生知识掌握程度与应用能力，学校高度重视试题库建设与完善：一方面要求全体任课教师结合教学进度与学生实际，自主构建个人试题库，并持续更新题目类型、丰富难度层次，确保试题能够覆盖知识点全貌、适配不同水平学生；另一方面组建专业审核团队，对全校试题进行统一校对、严格审核，保障试题的准确性、科学性与规范性，为教学评价、学情诊断提供可靠支撑。

### 6. 未来建设方向：补齐信息化实训短板

当前，学校尚未引入虚拟仿真实训室（基地）等信息化

综合实训平台，这是后续资源建设的重点突破方向。未来，学校将结合专业发展需求，积极调研行业前沿技术与实训教学趋势，逐步推进虚拟仿真实训平台建设，通过模拟真实职业场景，弥补传统实训条件的局限，提升学生实操技能与职业适应能力，进一步完善“理论学习 - 实践操作 - 技能提升”的全链条教学资源支撑体系。

### 2.2.5 师资队伍建设

承德润泽中等职业技术学校现有教职工 33 人，其中专任教师 25 人，专业教师 9 人，双师型教师 9 人，专任教师和专业教师均达到本科及以上学历，并取得相关学科教师资格证。

为打造高品质职业教育品牌，承德润泽中等职业技术学校始终将师资队伍建设作为核心战略，以“汇聚顶尖人才、构建多元梯队、赋能教学提质”为目标，精心组建了一支结构合理、素质过硬、充满活力的高水平教师团队，为学校教育教学质量的稳步提升与品牌影响力的持续扩大提供了核心支撑。

在管理团队搭建上，学校高薪引进高等学府具有多年办学管理经验的专家学者，凭借其深厚的教育理论功底、丰富的办学实践经验与前沿的教育管理理念，为学校发展掌舵领航，构建起科学规范、高效务实的管理体系。在教学团队组建上，采取“名校引智 + 高薪纳贤”双轨模式：一方面邀请承德职教中心、一中、二中及市区名校的退休骨干教师加盟，他们深耕教育一线数十年，兼具扎实的教学功底、丰富的育人经验与高尚的师德师风，成为团队的“压舱石”；另一方面面向社会高薪招聘高学历、高能力的青年教师，他们思维活跃、理念新颖、充满朝气，为团队注入新鲜血液。最

终形成一支“老中青有机结合、文化课与专业课深度融通”的多元化教师队伍，全体教师秉持“爱岗敬业、管理严明、教学严谨、品行高尚、业务精湛”的职业准则，其中专业课教师更是以极强的实操能力为特色，为培养“理论扎实、技能娴熟”的双学习型优秀人才筑牢了坚实基础。

为持续提升教师教育教学水平与综合素养，学校构建了“内外联动、分层培育、全员提升”的系统化教师成长体系：

1. **专家引领赋能：**每学期特邀全市知名职业教育专家开展专题培训与业务指导，精准对接职教发展前沿，助力教师更新教育理念、提升专业技能。

2. **校校联动共进：**与围场县职教中心建立深度校校合作关系，每学期分批次组织教师赴该校交流学习，借鉴先进教学经验、共享优质教育资源，拓宽教师专业视野。

3. **校内教研提质：**教育处牵头常态化开展校内专题培训、教研组听评课、集体备课等教研活动，以研促教、以评促改，推动教师在交流研讨中打磨教学技能，确保团队专业技术水平始终位居同行业前列。

4. **青蓝结对传帮带：**针对新聘任教师实施“青蓝工程”，为每位新教师配备经验丰富的骨干教师作为指导老师，从教学设计、课堂实操、学情把控到职业成长进行全方位、多维度帮扶，加速新教师专业成熟，实现教师队伍的可持续发展。



图 2-12 教研活动

建立科学完善的教师考评机制，坚持“过程性考核+终结性评价”相结合，构建全方位、多维度的综合考评体系——既涵盖教学业绩、教研成果、课堂效果等核心教学指标，也纳入师德师风、学生满意度、班级管理成效（如需）等综合素养维度。平时通过随堂听课、教学常规检查、学情数据分析等方式跟踪考核，学期末进行全面复盘评审。对教学成绩优异、教研成果突出、学生认可度高的优秀教师，学校给予精神表彰与物质奖励双重激励，包括颁发荣誉证书、评选“教学能手”“骨干教师”等荣誉称号，配套绩效奖金、专业发展基金、外出研修机会等奖励资源。通过正向激励机制，不仅充分调动了全体教师的工作积极性与创新热情，更在校园内营造了“比学赶超、争当先进”的浓厚教研氛围，推动教师队伍整体素质实现跨越式提升，为学校教育教学质量的持续领跑提供了强劲动力。

#### **案例5：学校领导教师代表赴承德参加教育培训**

2024年10月26日，曹校长、政教处孙杰主任带领梁金伟、张颖两位老师赴承德博骏双语学校参加由北京励耘师培教育咨询中心主办、承德博骏双语学校承办的“全国著名教育家冯恩洪教育思想报告会暨班级管理实践与创新高峰论坛”。论坛报告的专家有著名教育家、中国关心下一代教育研究院副院长、中国关工委全国教育专家指导中心副主任、全国中小学德育研究会副理事长冯恩洪老师；联合国教科文组织“为中国而教”项目（TFC）特聘培训师、2016阅读改变中国年度点灯人、全国卓越班主任、全国百班千人读写项目导师、金牌作文指导师、青少年阅读指导专家、省教学精英、省级科研名师、省级语文学科带头人耿玉苗；四川省特级教师、四川省中小学名班主任、成都市“常青树”计划学术导师工作室领衔人、国家级教学成果二等奖、四川省人民政府教学成果一等奖获得者孙晓辉。

#### **案例6：校领导、教师代表赴石家庄参加对口高考备考研讨会**

2025年3月29日，由曹校长带队，教务处主任李国华、数学教师代表李蕊、语文教师代表傅佳、英语教师代表梁金伟共5人前往石家庄参加由河北基教考试科学研究中心、职教高考教学考试研究室举办的新课标下河北省2025年对口高考（语文、数学、英语）备考研

讨会，会议内容主要有 1、职普融通、职教高考制度解读、高三教学管理、培优策略、新课标下的教学与备考等；2、结合 2025 年高考样卷和近几年我省对口高考试题，分析 2025 年我省对口高考各科命题趋势，高中知识点的主要命题方式和试题落点分析；阐述各学科的复习重点、热点；探讨备考策略、交流备考经验，把握命题规律，明确命题导向，科学制定中后期的高三备考科学方案等。



图 2-13 外出考察

### 案例 7：抓实教学常规管理，筑牢育人基础。

本年度学校教务处修订《教学常规管理细则》，明确备课、上课、作业批改、辅导、考核等各环节质量标准，全年开展定期检查 12 次、随机抽查 6 次，覆盖全部 5 个教学班级、16 名任课教师，教案合格率从去年的 82% 提升至 95%，作业批改规范率达 92%。组织集体教研活动，开展公开课 16 节、示范课 5 节、推门听课 80 余节，推广项目教学、案例教学等职业教育特色教法。课堂学生参与度较去年提升 30%。

## 3. 服务贡献

### 3.1 服务行业企业

本年度学校未开展技术服务、企业员工培训。

### 3.2 服务乡村振兴

本年度学校为开展服务乡村振兴方面的举措。

### 3.3 服务地方社区

本年度学校未开展社区教育、老年教育、退役士兵和农民工培训、中小學生职业体验教育。

### 3.4 具有本校特色的服务

本年度未开展提升社会服务水平和能力的相关服务。

### 3.5 服务对口支援

本年度未开展对口帮扶、新疆西藏等内地中职班服务。

## 4. 文化传承

### 4.1 大师工作室传承文化

本年度未引进非遗文化传承人，未成立非遗文化大师工作室。

### 4.2 专业课程传承文化

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，承载着民族的智慧与灵魂。承德润泽中等职业技术学校开设计算机应用、幼儿保育、林业生产技术、会计事务四大核心专业，同时将音乐、美术、舞蹈、器乐等艺术形式作为文化传播的重要载体——这些学科凭借独特的审美特质与情感表达力，成为传递文化基因、弘扬精神内涵的鲜活纽带。

学校尤为注重在幼儿保育专业教学中融入中华优秀传统文化，此举不仅丰富了专业课程的教学维度，让技能培养与文化浸润相得益彰，更助力新一代中职学生厚植文化根基、增强文化认同，坚定文化自信。未来，学校将持续凸显专业课程在文化传承中的载体价值，积极探索中华优秀传统文化与专业课教学深度融合的有效路径，以文化育人赋能学生综合素质提升，培育兼具专业技能与文化素养的新时代技能人才。

### 4.3 校园活动传承文化

承德润泽中等职业技术学校始终秉持“以生为本、文化育人”的教育理念，在深入调研学生兴趣特长、精准匹配教师专业优势的基础上，精心打造了软笔书法、中国画、民族

舞蹈、武术、古典乐器等一系列特色校本课程，并同步组建相关学生社团，每周日下午常态化开展社团实践活动，为学生搭建起感受传统文化魅力、发展个性特长的广阔平台。

学校高度重视文化自信与审美素养的培育，将中华优秀传统文化融入育人全过程。校本课程的开设，不仅让学生在笔墨丹青中体悟传统艺术的雅致，在载歌载舞中感受民族文化的鲜活，在拳脚起落中传承武术精神的刚毅，更引导学生在沉浸式学习中领略中华文脉的深厚底蕴，从而激发对传统文化的热爱与传承热情，增强民族文化认同感与自豪感。

与此同时，社团活动作为课堂教学的有益延伸，为学生的课余生活注入了丰富内涵。学生们在专业教师的指导下，既能深耕兴趣领域、锤炼专业技能，又能在艺术熏陶中提升审美情趣、陶冶道德情操；在团队协作中培养沟通能力、增强集体凝聚力。这种多元化的课余生活安排，有效填补了学生碎片化时间，引导学生将精力投入到积极健康的文化活动中，不仅丰富了校园文化氛围，更从源头上减少了违纪行为的发生，降低了校园安全隐患，实现了“文化育人、实践塑人、安全护人”的多重育人目标，助力学生成长为兼具专业技能、文化素养与良好品德的新时代中职学子。



图 4-1 校园活动传承文化



图 4-2 校园活动传承文化

## 5.国际合作

本年度未开展国际合作项目。

## 6.产教融合

### 6.1 校企合作开展情况和效果

承德润泽中等职业技术学校本年度与湖南伯源新能源汽车有限公司签约共建新能源汽车运用与维修专业；在金都（山东）航空有限公司的协助下，与天河空港（北京）国际航空服务有限公司达成航空服务专业（乘务方向、地面服务方向、安检方向、航空销售方向、机务维修方向等）共建项目。

#### **案例 8：学校与天河空港（北京）国际航空服务有限公司达成校企合作意向**

2025年2月28日，在金都（山东）航空有限公司的协助下，天河空港（北京）国际航空服务有限公司就航空服务专业（乘务方向、地面服务方向、安检方向、航空销售方向、机务维修方向等）共建项目，来我校签订合作协议，就读该专业的学生毕业后可升入河南交通技师学院等民航服务专科（高级技工）和本科（机器人应用与维护），泰国正大学院等本硕连读等；也可推荐实习就业，方向为机场服务领域、航空公司服务领域、北京市政府服务、中信银行等岗位。

#### **案例 9：学校与湖南伯源新能源汽车有限公司签订合作办学协议**

为深化产教融合、推动职业教育与产业发展精准对接，湖南伯源新能源汽车有限公司执行董事、经理曾楠，公司监事、北方地区总代理杨学春携团队核心成员一行三人莅临我校考察交流。校领导及相关部门负责人热情接待，全程陪同参观了学校实训中心、教学场地等核心区域，详细介绍了学校的办学理念、专业建设特色、师资力量配置及学生培养模式。

考察过程中，双方围绕新能源汽车产业发展趋势、人才市场需求、专业课程设置、实训基地建设等核心议题展开深度座谈。曾楠经理结合企业在新能源汽车研发、生产、售后服务等领域的行业资源与实践经验，阐述了企业对技能型人才的核心要求；杨学春总代理则针对北方地区新能源汽车市场布局及人才缺口情况，提出了校

企合作的具体方向与设想。我校领导重点介绍了学校在职业技能人才培养方面的优势与成果，并表达了与企业共建专业、共育人才的强烈意愿。

经过充分沟通与友好协商，双方达成共识，正式签订新能源汽车运用与维修专业共建合作协议书。此次合作将依托企业的产业资源、技术优势与学校的教育教学平台，实现校企资源共享、优势互补：企业将参与课程体系设计、实训教材开发，选派行业技术骨干担任兼职教师，提供实训设备支持与学生实习就业岗位；学校将根据企业需求定向培养具备扎实专业基础与实操能力的技能人才，为企业输送高素质后备力量。

此次校企合作协议的签订，是我校推进产教融合、提升专业建设水平的重要举措，不仅为新能源汽车运用与维修专业的发展注入了强劲动力，也为学生搭建了“学练结合、就业直通”的成长平台，将有力推动学校职业教育质量再上新台阶，为区域新能源汽车产业高质量发展贡献人才力量。



图 6-1 与湖南佰源新能源汽车公司签约



图 6-2 与天河空港航空服务公司签约

## 6.2 现代学徒制开展情况

本年度未开展现代学徒制相关工作。

## 6.3 学生实习实训

学校学生截至目前均在学校进行文化课和专业课学习，尚未进行实习和实训。

## 6.4 集团化办学

学校本年度未牵头或参与国家、省、市职教集团情况。

## 6.5 平台建设情况

学校尚未进行产教融合平台建设和产业学院建设。

## 7.发展保障

### 7.1 国家政策落实

承德润泽中等职业技术学校始终将学生资助工作作为践行教育公平、保障学生权益的核心工作之一，严格恪守国家、省、市各级教育主管部门关于学生资助的各项政策法规与工作要求，以“精准资助、规范管理、全程透明”为原则，扎实推进资助金落实的全流程工作，确保政策红利精准惠及每一位符合条件的学生。2024-2025 学年，享受国家助学金共有 88 人，享受免学费政策 91 人。此外，协助建档立卡贫困户家庭申请雨露计划共 23 人。

学校始终以高度的责任感和使命感推进学生资助工作，通过规范的流程、严格的管理、透明的操作，切实把国家资助政策落到实处，为家庭经济困难学生顺利完成学业提供坚实保障，助力每一位学生成长成才。

### 7.2 地方政策落实

自建校以来，我校始终以省市县相关文件精神为指引，锚定职业教育高质量发展目标，全面推进办学质量与管理水平双提升。

一是规范招生宣传管理。秉持实事求是原则，系统宣传职业教育政策及学校教育教学特色，所有对外发布的招生简章、宣传材料均按规定完成审查备案，确保信息真实准确、合规合法。

二是严把教学质量关口。严格遵循中职学校专业标准与课程标准，开齐开足思想政治、历史、语文等公共基础课程，确保规定课程课时足额落实，构建科学完善的课程体系。

三是坚守规范收费底线。严格执行物价部门审批的收费标准，收费行为公开透明、规范有序；全面落实国家中职学

生免学费及各类资助政策，精准惠及每一位符合条件的学生，切实保障学生权益。

与此同时，学校全面贯彻党的教育方针，将政策要求转化为具体工作举措，制定并完善了教师出勤管理、校园安全防控、值周工作规范、班主任岗位职责、教育教学管理、教职工队伍建设、后勤服务保障、招生就业指导等一系列规章制度。以制度为基、以规范为纲，确保学校各项工作有序推进，为职业教育持续健康发展筑牢根基。

### 7.3 学校治理

承德润泽中等职业技术学校实行董事会领导下的校长负责制，执行校长全面主持学校各项工作。学校架构清晰、管理闭环，下设教务处、政教处、学管处、保卫处等职能部门，同步设立学生会、值周小组等学生自治组织，形成“部门统筹 + 学生参与”的立体化管理体系，对学生上课出勤、校园活动、就餐秩序、就寝纪律等日常行为实施全流程跟踪督查。

推行“24小时驻校陪伴”管理制度，值班领导与值班教师全天候住校，与学生同吃同住、全程守护，实时响应学生需求。以规范化管理为抓手，严格落实学生一日常规要求，不定期开展学习区、生活区安全大检查，建立“问题发现 — 即时通报 — 限期整改 — 复查销号”的闭环机制；实行学生百分制量化考评，政教处每月汇总公示考评结果，对考评不合格学生采取针对性教育引导与惩戒措施，以评促改、以评促优。

学校全面实行军事化、封闭式管理，筑牢校园安全防线。学生请假需履行“家长沟通确认 — 提交书面假条 — 班主任初审 — 政教处审核 — 执行校长审批”的严格流程，



严格落实教学工作计划，构建“教务处统筹组织、教研组专业引领、年级组具体实施”的三级教学管理机制，同步强化教学全过程质量监督，常态化开展主题教研、课题攻关等教学研究活动，以研促教、以教提质。各专业、各学科均以科学完善的人才培养方案、课程标准为指导，细化学期教学计划、规范教案撰写等核心教学文件，确保教学工作有章可循、精准落地。

在常规教学中，通过规范教学文本编制、严格教案与作业检查、定期组织公开课与示范课等多元举措，营造严谨有序、勤学善教的教学氛围，筑牢教学质量根基。学校建立“每节课教学巡查、每月常规教学检查、每学期学生评教”的立体化督导机制，将教学质量责任压实到每一堂课、每一位教师，覆盖到每一名学生，切实保障教育教学质量稳步提升。

## 7.5 经费投入

本年度学校财务状况良好，经费主要来源于学生学费和政府拨付的教育经费。与学校签约的湖南伯源新能源汽车有限公司投资100万元建设实训室，在资金的使用上，严格遵守财务制度，各种总账、明细账、相关资产台帐设置明确，权责分明。在学校大投入经费紧张的情况下，开源节流，合理使用财产，力求以获得最大的效率，确保学校各项工作的顺利开展。

## 8.挑战与展望

### 8.1 面临挑战

挑战1：办学规模面临现实制约

学校创办时间尚短，一方面，社会各界、广大家长及学生对学校办学理念、办学特色、教学质量等核心情况认知不

深，加之部分群体对职业教育的价值认同度有待提升；另一方面，周边县区同类学校长期在本地域开展招生工作，形成同质化竞争，导致本区域生源持续外流，办学规模始终难以扩大。当前生源不足的现状已成为制约学校发展的关键瓶颈，亟需政府及教育主管部门在招生政策、宣传推广等方面给予针对性帮扶与政策倾斜，助力学校破解生源难题。

### 挑战 2：师资队伍建设亟待提质增效

当前学校师资队伍在整体质量、人员数量、结构配置及专业能力等方面仍存在短板：师资总量未能完全满足教学需求，学科专业分布不够均衡，部分教师的实践教学能力有待提升。尤为关键的是，“双师型”教师队伍建设滞后，难以充分适应职业教育“理实一体化”的教学要求。为此，亟需加快推进师资队伍建设，通过引才、育才、留才等多元举措，优化师资结构，提升教师专业素养和实践教学能力，着力打造一支高素质、专业化的“双师型”师资队伍，为教育教学质量提升筑牢人才根基。

## 8.2 未来展望。

加强自身建设，充分发挥党组织的政治功能，尽快完善学校治理体系和治理能力建设，提高学校整体形象竞争力。立足现实，详细科学完善学校五年发展规划，力争在较短的时间内完成强基础、提质量、创品牌的目标。

强化人才培养模式，完善专业建设，根据社会需要，开设新兴专业。引进和培养各专业教师，特别是加速引进特色专业和行业一线技术骨干、能工巧匠到校任教。完善专业教师学历提升制度，鼓励在职人员加强学习，提升专业和学历层次。加强教学资源建设，逐步突破各级项目建设。

创新模式，提升产教融合质量，准确把握“以深化产教

融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向”的指导思想，探索多种类型的产教融合模式，推动产教融合走向实体化，促进人才链、教育链、产业链、创新链“四链”融合发展。

围绕区域产业发展需要，加强与行业龙头企业、重点企业的交流合作，融合企业的资金、人才、技术、实训基地等资源，进一步深化校企合作育人模式。

为学生当下成长尽责

为学生未来发展谋远