



承德润泽中等职业学校

Chengde Runze Secondary vocational and technical school

承德润泽中等职业技术学校

2024 年度教育质量年度报告



2024 年 12 月

年报公开方式及网址

承德润泽中等职业技术学校职业教育质量年度报告（2024年度）将通过承德润泽中等职业技术学校官方网站主动向社会公开，公开网址：<https://www.runzezhizhong.com>

内容真实性责任声明

学校对承德润泽中等职业技术学校质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：曹天忠

2024年12月22日



前言

承德润泽中等职业技术学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和省、市关于发展职业教育的要求，抢抓职业教育发展新机遇，推进教育教学改革。按照《职业教育法》具体要求，深入贯彻全国职业教育大会精神，秉持“以升学为目标，以就业为保障，致力于培养双学型人才”为办学宗旨；以“办学多元化，运作市场化，管理严明化，发展科学化”为办学理念，遵循先做细、做精，再做大、做强的思路，加强校校合作、校企合作，深化产教科技融合，旨在让学生服务于社会发展，造福家乡百姓。

2023-2024 学年是学校创立发展的第一个学年，办学一年来，学校组建了一支团结向上、凝聚力强，具有责任感和创造力的管理团队，教师队伍爱岗敬业、教学严谨、品行高尚、业务精湛。立足学校实际和发展愿景，制订了学校管理手册，覆盖面广、可行性强，符合学校发展规律。

学校以办成“家乡教育、责任教育、良心教育”为己任，通过多种渠道积极联系省内外重点大学及知名企业进行深度合作，通过友好洽商，与保定华中高级技工学校、长春国际商务学院、北京外国语学院（韩国建国大学）、新加坡南洋

管理学院、泰国格乐大学、泰国南邦国际技术学院等国内外知名高等院校积极开展校校合作。并与北京中航铁服控股集团有限公司、天津中翼翱翔无人机科技有限公司开展校企合作，深化产教融合。推动学校事业不断发展，提高人才培养质量，提高学校核心竞争力。

按照教育部、河北省教育厅、承德市教育局要求，学校编制并公开发布《承德润泽中等职业技术学校职业教育质量年度报告(2024 年度)》，从学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战 8 个方面反映 2023-2024 学年各项工作的做法与取得的成效，向社会全面展示学校办学成果，充分发挥年报工作对学校高质量发展的推动作用。

目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
2.人才培养	3
2.1 学生发展	3
2.1.1 党建引领	3
2.1.2 立德树人	5
2.1.3 在校体验	8
2.1.4 就业质量	9
2.1.5 升学情况	9
2.1.6 创新创业	9
2.1.7 技能大赛	9
2.2 教育教学	9
2.2.1 专业建设质量	9
2.2.2 课程建设质量	10
2.2.3 教学方法改革	10
2.2.4 教学资源建设	12
2.2.5 师资队伍建设	13
3.服务贡献	14
3.1 服务行业企业	14
3.2 服务乡村振兴	14
3.3 服务地方社区	14
3.4 具有本校特色的服务	15

3.5 服务对口支援	15
4. 文化传承	15
4.1 大师工作室传承文化	15
4.2 专业课程传承文化	15
4.3 校园活动传承文化	15
5. 国际合作	16
6. 产教融合	16
6.1 校企合作开展情况和效果	16
6.2 现代学徒制开展情况	18
6.3 学生实习实训	18
6.4 集团化办学	18
6.5 平台建设情况	18
7. 发展保障	18
7.1 国家政策落实	18
7.2 地方政策落实	19
7.3 学校治理	19
7.4 质量保证体系	20
7.5 经费投入	20
8. 挑战与展望	21
8.1 面临挑战	21
8.2 未来展望。	21

承德润泽中等职业技术学校 教育年度质量报告 (2024 年度)

1.基本情况

1.1 学校概况

承德润泽中等职业技术学校位于河北省承德市围场满族蒙古族自治县围场镇金字村 18 组，是 2022 年经上级有关部门批准筹办的民办中等职业技术学校，学校占地 48364.2 平方米，建筑面积 31076.69 平方米，是一所全日制高中阶段学历教育学校。现开设计算机应用、会计事务、林业生产技术、幼儿保育四个专业，总投资近亿元。自办学以来，学校本着“为学生今天负责，为学生明天着想”的办学思想；秉持“以升学为目标，以就业为保障，致力于培养双学型人才”为办学宗旨；以“办学多元化，运作市场化，管理严明化，发展科学化”为办学理念，旨在让学生服务于社会发展，造福家乡百姓。办成承德市具有“良心教育、责任教育、家乡教育”的普职融通教育人才培养集聚孵化基地。



图 1-1 学校鸟瞰图

1.2 学生情况

学校自 2023 年 9 月 1 日开学，第一届共招收学生 51 名。其中：计算机应用专业 17 人，会计事务专业 6 人，林业生产技术专业 13 人，幼儿保育专业 15 人，尚无毕业年级。

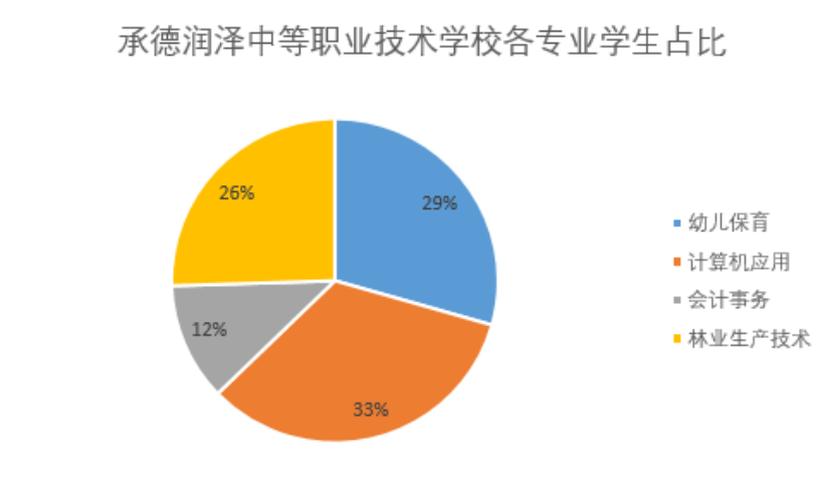


图 1-2 各专业学生人数占比

1.3 教师队伍

学校共有教职员工 22 人，其中专任教师 13 人，专业教师 4 人，双师型教师 4 人，专任教师和专业教师均达到本科及以上学历，并取得相关学科教师资格证；兼职教师 4 人，占比 17%。

1.4 设施设备

承德润泽中等职业技术学校 2024 年生均校园占地面积为 948.32 平方米，生均校舍占地面积为 609.35 平方米，共有图书 12700 册，生均图书 249 册；生均教学仪器设备价值 51745.51 元。学校现已具有与所涉专业相适应的校内相对独立的两块植物基地作为林业实训基地（总面积约 1100 多平方米），另建有幼儿保育专业实训室 4 间，林业生产技术实训室 2 间，会计事务实训室 1 间，计算机应用专业实训室 1 间。另外根据专业需求，与围场满族蒙古族自治县金红水果产销

专业合作社、围场县第一幼儿园、首华印刷厂、承德永峰会计师事务所建立四处校外实习基地。

表 1-1 学校资源配备情况

序号	项目类别	单位	数量
1	纸质图书	册	12000
2	数字终端数	台	80
3	网络多媒体教室	间	12
4	教学科研实习仪器设备资产值	万元	300
5	校内实训基地（室）	个	10
6	校外实训基地	个	4

2.人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

承德润泽中等职业技术学校党支部成立于 2023 年，隶属于中国共产党围场满族蒙古族自治县围场镇委员会，支部共有党员 7 人。

学校积极贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为第一位的任务和贯穿始终的主题，进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学校领导干部通过个人自学、集中交流研讨等方式，读原著、学原文、悟原理。依托党支部“三会一课”、主题党日等，认真学习必读书目，及时跟进学习习近平总书记关于主题教育系列重要讲话和重要指示批示精神，结合实际认真学习习近平总书记关于本系统本领域工作的重要讲话和指示批示精神，广大党员干部越学越有信心、越学越有力量，信仰之基更加牢固、精神之钙更加充足。同时

利用广播、黑板报、班会课等多种方式深入学生、开展红色教育、引导广大师生学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步坚定理想信念、砥砺初心使命。



图 2-1 参加市党建工作培训

承德润泽中等职业技术学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十届三中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，强化党的创新理论学习教育阵地建设，推动党史学习教育常态化长效化，学校充分利用历史课、思想政治课、广播站、黑板报、升旗仪式等发挥宣传阵地作用，讲好中国共产党人故事，赓续红色血脉，传承红色精神，培根铸魂、正本清源，不忘来时路、奋进新征程，努力为中华民族伟大复兴贡献力量。利用红色图书角教育引导党员干部、师生，在红色书籍中品读经典革命故事，追寻革命先烈足迹，培根铸魂，启智润心，让红色基因代代相传，让红色江山永不变色。



图 2-2 升旗仪式爱国教育



图 2-3 国旗下讲话

2.1.2 立德树人

人无德不立，国无德不兴。中职学生正处在人生的发展的关键时期，容易受不良因素影响，最需要精心栽培和细心引导，承德润泽中等职业技术学校现有班主任3人，辅导员3人，思想政治课教师1人，德育工作人员3人，学校落实立德树人根本任务要求班主任辅导员自身要不断学习新时代新思想和社会主义核心价值观的丰富内涵，模范遵守社会道德规范。努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，以高尚品格和人格魅力教育感染学生。加强校园自然环境和人文环境建设。在学校树立文明示范标语，校训，时刻提醒学生规范行为。开展“共建文明校园”的主题教育活动。利用国庆、英雄纪念日等特殊时期，开展仪式感教育，通过升国旗、唱国歌、缅怀先烈等方式强化学生的爱国情。利用好形势政策课，在课堂上讲清楚当今世界发展大势和中国特色比较，引导学生正确认识时事热点，回应学生关注的焦点问题。积极宣传马克思科学理论，奠定学生科学的理论基础。组织学生参加军事训练，利用各种实践活动让学生在亲身经历中深化家国情怀。



图 2-4 军事训练



图 2-5 “共创文明校园”主题班会

德育不仅仅是学校的任务，更是家长和社会的责任，学校坚持开展“大家访”活动。利用寒暑假期间，让教师走进

学生家庭，了解家庭状况和学生在家表现，沟通教育孩子的方法，听取家长的意见建议，促进教育教学工作更好地开展。同时向家长传播学校办学理念和家教观念，拓展家校真情沟通渠道，调动家长参与学校管理的积极性。



图 2-6 学校领导、教师家访

学校坚持五育并举，促进学生全面发展。学校共有体育教师 1 人，军事训练教官 1 人，美术教师 1 人、音乐教师 1 人、舞蹈教师 1 人、武术教师 1 人。每学年开学初，举行全校师生军事训练活动，每学期举办两次趣味运动会，提升了学生的身体素质，增强了学生的凝聚力和集体荣誉感，全校共 51 名学生参加国家学生体质健康标准测试，体侧合格率为 100%。每学期组织师生进行防火防震安全演练，提高学生应对突发情况的自救和相互救助的能力。充分利用的劳动课、美术课、音乐课培养学生知识技能、提升学生审美情趣、挖掘学生生命价值，促进学生全面发展。



图 2-7 消防安全演练



图 2-8 趣味运动会

案例 1：消防演练活动纪实

2024 年 3 月 20 日上午，润泽中等职业技术学校全体师生在政教处的统一安排下举行了消防安全演练活动。9 时 40 分，随着警报声的响起，所有学生在班主任和辅导员的指导下，迅速、有序地按照消防逃生路线安全到达指定地点。

师生集结完毕后，政教处车向前老师给大家讲解了相关安全知识及火灾突发的应对措施，紧接着车老师又给全体师生详细讲解了灭火器的使用方法，并现场进行了演示，同时邀请了部分学生上台体验使用灭火器灭火的过程。最后，政教处孙主任对本次消防逃生演练进行了总结，强调了消防演练的重要性和必要性。

通过本次消防应急演练，提高了全体师生处理异常情况和应急事故的能力，增强了广大师生的安全意识与自护自救技能，也切实加强了学校的安全教育工作。

2.1.3 在校体验

1. 学校满意度

通过第三方调查,数据显示 2023 届在校生对学校校风、学风、教风的满意度为 100%。学校通过电话、家访的方式对全体学生家长进行调查,家长对学校的管理、教学等各方面工作的满意度为 100%。

2. 全范围提升后勤保障服务水平,确保学生宿舍生活设施齐全,24 小时供应热水,环境温馨舒适。学校领导每周对食堂进行综合检查,确保食品卫生安全,有利于学生身体健康成长,菜品随时令定期更新,保证安全新鲜。扎实做好日常维修保障工作,校内管道查漏维修等。

3. 学校关注学生个性成长,每周开展社团活动,作为学校“第二课堂”的主要阵地,举办丰富多彩、健康向上的活动。社团活动的开展助推了校园文化的繁荣,培养了社团成员的社会责任感、创新精神和实践能力,提升了学生综合素质,促进了学生成长成才。

4. 为了表彰先进,激发学生学习兴趣,承德润泽中等职业技术学校 在考试结束后,对成绩优异和取得较大进步的同学予以表彰和奖励。



图 2-9 表彰先进学生

2.1.4 就业质量

承德润泽中等职业技术学校本年度尚无毕业年级。

2.1.5 升学情况

承德润泽中等职业技术学校本年度尚无毕业年级。

2.1.6 创新创业

承德润泽中等职业技术学校本年度未组织参加创新创业大赛。

2.1.7 技能大赛

承德润泽中等职业技术学校本年度未举办校级技能大赛，未组织参加省级及以上技能大赛。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

润泽中等职业技术学校于 2023 年申请开设了“计算机应用技术”、“林业生产技术”、“财会事务专业”、“幼儿保育”四个专业，2025 年拟新增“新能源汽车运用与维修、旅游服务与管理、机电技术应用、无人机操控与维护”四个专业。初步欲形成以计算机专业为龙头，多个专业共同发展的专业布局。学校将打造实施品牌化建设。

学校建立了实时跟踪、定期调研、岗位跟进的专业动态调整机制，校企处和专业教师定时到企业调研，培训，对企业及人才需求的状况进行实时跟踪，研究岗位要求变化，确定岗位核心技能，及时调整人才培养方案和教学内容，使专业设置与专业定位始终与企业需求相适应，使专业人才培养方案与教学内容始终与人才市场需求变化保持同步，2025 年重点针对企业需求，实施模块化教学，并对学生开展上岗前培训，有效对接企业和专业技能岗位，为学生就业奠定了良好基础，保持各专业持续、稳定、健康发展。

2.2.2 课程建设质量

润泽中等职业技术学校除按规定开设语、数、英、体育等基础课程外，按照国家要求开设思政课程、历史、劳动课程、美育课程，提高学生的基本素质。学校各班级均配备安装了全新的高质量“智慧黑板一体机”，任课教师授课时辅以PPT课件，实现信息化教学。在教材选用前期会进行广泛的市场调研，根据教育部部编版新大纲要求，根据就业市场情况制定不同专业的教学方法，选用适合的教材，使教学课程与市场接轨。

按照上级主管部门要求，严格按照标准选用教材。对教材和馆藏图书进行审核，经审核，润泽中等职业技术学校使用教材符合国家标准。

2.2.3 教学方法改革

随着社会的发展和教育的改革，中等职业学校的教学也面临着新的挑战 and 机遇，传统的教学方法已经无法满足学生综合发展的需求，教师需要不断地进行改革和创新，以适应时代的要求。

1、结合实际情况，注重学生学习方法的培养

中职学生大多数是就业型学生，他们对文化课学习的需求也与普通高中学生有所不同。教师在教学中要注重培养学生的学习方法，帮助他们建立正确的学习态度和方式，提高自主学习能力和解决问题的能力，教师可以通过课堂教学、作业布置和学习指导等方式，引导学生学会如何利用现有的资源进行学习，提高学习效率，

2、引导学生主动参与，注重实践性教学

中职学生一般缺乏对文化课学科的兴趣，普遍是基础薄弱，因此教师在教学中需要引导学生主动参与，激发他们的

学习兴趣，可以通过多种形式的实践性教学活动，如课外课题研究、实践探究、自主合作学习、“一帮一”、“师生结对”等，帮助学生提升学习文化课的兴趣，提高学习动力和实际应用能力。

3. 采用多元化的评价方式，激发学生学习热情

传统的教学评价方式主要以考试成绩为主，这种评价方式容易造成学生应试教育。忽视了学生的综合素质发展，教师可以采用多元化的评价方式，如学科能力评价、作品展示评价、自我评价等，鼓励学生发挥自己的特长，激发学习兴趣，培养学生的创新能力和实践能力。

4. 融合信息技术，拓展文化课教学空间

信息技术的发展为教学提供了新的手段和途径，教师可以利用多媒体课件、网络资源、教学平台等，拓展教学的空间。可以通过网络资源获取更加丰富和多样的教学内容。激发学生学习兴趣；利用多媒体课件进行形象直观的教学，提高学习效果；构建教学平台，实现教学资源的共享，提高教学质量。

5. 注重跨学科融合，丰富课程内容

文化课学科之间有着密切的联系，教师可以通过跨学科融合的方式，丰富其教学内容。可以将文化课知识与实际生活、历史、地理、文学、艺术、物理、化学、计算、英语日常口语等领域的知识相结合，使学生学习更加立体和丰富：可以通过跨学科融合的方式，提高学生的综合素质和创新能力，培养他们的跨学科思维能力和动手能力。

6. 开展实践性教学，提高学生的综合素质

中职文化课教学方法的改革和创新是一个系统工程，需要教师、学校和社会的各个方面的共同努力。教师要不断地

更新自己的教育理念，提高教育教学水平，寻求新的教学方法和途径，激发学生的学习兴趣和学习激情。学校要提供良好的教育教学环境和资源支持，鼓励教师进行教育教学创新，对教育教学成果给予关注和肯定，社会要加大对中职教育的支持力度，共同推动中职文化课教学方法的改革和创新，为培养具有现代化素质的高素质技能人才做出积极的贡献。

2.2.4 教学资源建设

随着教育信息化的不断推进，优质教学资源的需求日益增长。为了更好地满足学生的学习需求，提高教学效果，承德润泽中等职业技术学校初步确立了教学资源建设的目标是整合各类教学素材，构建丰富多样、系统完善、质量上乘的教学资源库，为教学活动提供有力支持。校园网主干最大宽带 1000 兆，能够覆盖各个教室、教师办公室，能够满足师生的教学需求。

1、课程教材编写：目前尚未有主编或参编出版社教材情况。

2、多媒体教学资源制作：

(1) 学校定期组织教研活动，并将授课教师的教学过程进行录制，包括课程讲解、实验演示、案例分析等教学视频。这些视频采用高清画质和清晰的声音，以直观的方式呈现教学内容，方便学生自主学习。

(2) 制作了精美的教学课件，运用丰富的图片、图表和动画，将抽象的知识形象化，增强了教学的趣味性和吸引力。

3、在线学习平台搭建

我校拟打算于 2025 年组建功能齐全的在线学习平台，整合教学资源，实现资源的分类管理和便捷检索。学生可以通过该平台随时随地获取所需的学习资料，进行在线学习和

交流。

4、教学案例库建设

我校初步拟定 2025 年收集和整理教学案例，涵盖不同学科和教学场景。力争使这些案例为教师的教学提供丰富的参考，有助于提高教学的针对性和实效性。把收集的教学案例制作成案例集锦。

5、试题库更新与完善

承德润泽中等职业技术学校要求任课教师都要有自己的试题库，在教学中不断更新和完善试题库，增加题目类型和难度层次，确保能够全面考查学生的知识掌握和应用能力。同时学校组织专业团队对试题进行了精心的校对和审核，保证试题的准确性和科学性。

6、目前未能引入虚拟仿真实训室（基地）等信息化综合实训平台建设。

2.2.5 师资队伍建设

承德润泽中等职业技术学校现有教职工 34 人，其中专任教师 31 人，专业教师 10 人，双师型教师 8 人，专任教师和专业教师均达到本科及以上学历，并取得相关学科教师资格证；兼职教师 4 人，占比 19%。

为打造学校品牌，学校高薪聘用高等学府具有多年办学经验的专家学者组建管理团队，聘请职教中心、一中、二中及承德市区等名校的退休骨干教师以及学校自主高薪招聘的高学历、高能力的年轻教师任教，组建了一支爱岗敬业、管理严明、教学严谨、品行高尚、业务精湛的老中青相结合、文化课教师与专业课教师相融通的教师团队。专业课教师操作能力强，为确保教育教学质量、培养双学习型优秀人才提供了可靠保障。

为提高教师教育教学水平和综合素质，学校每学期邀请全市知名职业教育专家对全体教师进行业务指导与培训；与围场县职教中心加强校校联合，每学期分批次组织教师到职教中心进行交流学习。学校教育处积极组织教师进行校内培训、教研组听评课、集体备课活动，使学校教师在同行业始终保持较高的专业技术水平。学校对新聘任的教师实行“青蓝工程”，由经验丰富的老教师对新入职教师进行多方位帮扶指导，以此促进新教师快速成长。



图 2-9 教研活动

学校坚持平时考核和学期末对教师进行全方位综合考评，对教学成绩优秀的教师予以奖励，从而调动了教师的工作积极性，大大提升了教师队伍的整体素质。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

本年度学校未开展技术服务、企业员工培训。

3.2 服务乡村振兴

本年度学校为开展服务乡村振兴方面的举措。

3.3 服务地方社区

本年度学校未开展社区教育、老年教育、退役士兵和农

民工培训、中小學生職業體驗教育。

3.4 具有本校特色的服務

本年度未開展提升社會服務水平和能力的相關服務。

3.5 服務對口支援

本年度未開展對口幫扶、新疆西藏等內地中職班服務。

4. 文化傳承

4.1 大師工作室傳承文化

本年度未引進非遺文化傳承人，未成立非遺文化大師工作室。

4.2 專業課程傳承文化

中華優秀傳統文化是中華民族的精神命脈。承德潤澤中等職業技術學校共開設計算機應用、幼兒保育、林業生產技術、會計事務四個專業，音樂、美術、舞蹈、器樂等作為文化傳播的重要載體之一，具有獨特的學科特點，能夠傳達情感以及傳遞文化信息。學校在幼兒保育專業教學中融入中華優秀傳統文化，不僅有助於豐富專業課程的教學內容，而且有助於增強新一代中職學生的文化認同，堅定文化自信。一次，學校非常重視專業課程在促進文化傳承中的重要載體作用，並積極探索將中華優秀傳統文化融入專業課教學的有效路徑，從而提高高職學生的綜合素質和文化素養。

4.3 校園活動傳承文化

承德潤澤中等職業技術學校在充分調查了學生的特長和興趣愛好的基礎上，結合教師專業特長，開設了軟筆書法、中國畫、民族舞蹈、武術、古典樂器等校本課，並創建相關社團，每周日下午進行社團活動。學校一直以來非常重視對學生文化自信、審美能力的培養，增強文化認同感。開設校本課程，意義在於讓學生們感受傳統文化之美，進而傳承和

发扬中国深厚的传统文化，学生在学习文化课之余，参加社团活动，既培养了兴趣，提高了审美情趣，还有效减少了违纪行为和安全隐患。



图 4-1 校园活动传承文化



图 4-2 校园活动传承文化

5.国际合作

本年度未开展国际合作项目。

6.产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

承德润泽中等职业技术学校本年度与北京中航铁服控股集团和天津中翼翱翔科技有限公司达成合作办学，签订了

合作办学协议。学生在学校完成文化课和专业课学习任务后，可选择到以上合作企业进行实习实训，考取相关证书，实习结束后，企业负责为有就业意向的学生推荐工作。

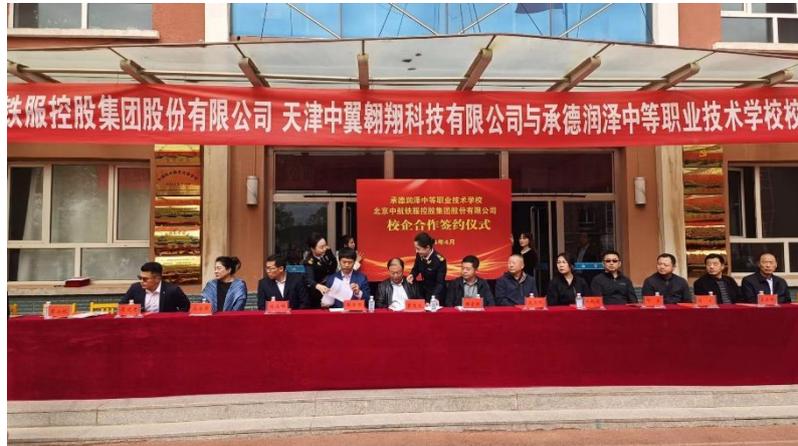


图 6-1 校企合作签约仪式

案例 2：学校与北京、天津两家企业达成校企合作意向

2024 年 4 月 26 日，承德润泽中等职业技术学校温馨的校园里热闹非凡，北京中航铁服控股集团股份有限公司、天津中翼翱翔科技有限公司与承德润泽中等职业技术学校校企合作签约授牌仪式在这里隆重举行。县教育和体育局副局长雒青林、职成教股股长史文斌、县公安局四级高级警长刘全，北京中航铁服控股集团股份有限公司、天津中翼翱翔科技有限公司、北京哲瀚轩辕文化传媒有限公司、承德润泽中等职业技术学校相关负责人，承德润泽中等职业技术学校全体师生参加仪式。会上，承德润泽中等职业技术学校聘请北京中航铁服控股集团股份有限公司董事长张国锋、事业发展部总监胡海峰，天津中翼翱翔科技有限公司总经理代艳娟、执行总裁邢良，北京哲瀚轩辕文化传媒有限公司总经理陈七为名誉校长，聘请县公安局刘全为法治副校长。

2024 年 5 月 6 日，为了进一步加强校企合作，积极探索校企深度融合，推进校企协同育人，打造特色专业，培养空乘铁服、无人机应用技术人才。承德润泽中等职业技术学校在与北京中航铁服控股集团股份有限公司、天津中翼翱翔科技有限公司校企合作成功签约的基础上，受两家企业之邀，组织部分教师和学生代表赴京津两地，对合作企业进行了参观研学。

案例 3：学校与北京外国语大学等学校签订合作办学协议

2024 年 6 月 13 日，北京外国语大学、新加坡南洋管理学院、泰国格乐大学与承德润泽中等职业技术学校校校合作签约授牌仪式，北

京外国语大学出国人员培训部韩国留学战略发展中心主管魏跃峰先生，北京外国语大学出国人员培训部留学预科部王刚先生，北京宏程博雅教育科技有限公司董事长陈七先生，县教育局副局长雒青林及教育局成职教股股长史文斌出席活动。



图 6-2 学生到合作企业参观

6.2 现代学徒制开展情况

本年度未开展现代学徒制相关工作。

6.3 学生实习实训

学校学生截至目前均在学校进行文化课和专业课学习，尚未进行实习和实训。

6.4 集团化办学

学校本年度未牵头或参与国家、省、市职教集团情况。

6.5 平台建设情况

学校尚未进行产教融合平台建设和产业学院建设。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

承德润泽中等职业技术学校严格按照国家、省、市教育主管部门的相关规定进行学生资助落实工作，在学生资助金申请方面，学校按照受助学生本人申请、班级上报、学籍管理处审核的程序，认真审查每一位学生的相关资料，对符合

政策的学生进行公示无异议后，方能进行发放。资助金管理工作在校长直接领导下，严格规范助学金、免学费申请、评审、公示、发放、管理等工作程序，做到发放及时足额、无虚报、冒领、挪用资助金等违法行为。每月按时在系统内提交享受助学金学生名单，及时到教育局办理备案存档。

7.2 地方政策落实

学校自建校以来，全面学习贯彻落实省市县相关文件精神，促进学校发展，提升学校办学质量，不断提升办学水平和管理水平。一是规范进行招生宣传，实事求是宣传职业教育和学校教育教学情况，学校对外发布的招生简章和招生宣传信息，均经审查备案；二是严格执行中职学校专业标准和课程标准，开齐思想政治、历史、语文等公共基础课，开足规定课程和课时；三是严格执行物价部门审批的收费标准，收费行为规范，严格落实国家对中职学生的免学费及资助政策。

同时，学校全面贯彻党的教育方针，严格落实政策措施，制定了教师出勤、安全管理、值周管理、班主任工作、教育管理、教职工管理、后勤管理、招生就业管理等一些列相关制度，确保了学校工作有序开展和职业教育持续良好发展。

7.3 学校治理

承德润泽中等职业技术学校实行董事会领导下的校长负责制，执行校长负责学校的全面工作。下设教务处、政教处、学管处、保卫处、学生会、值周小组等管理部门，每日对学生的上课、活动、就餐、就寝等日常情况进行检查跟踪。值班领导、值班教师 24 小时住校，与学生同吃同住。规范学生的一日常规，不定期对学生的生活区和学习区进行安全大检查，发现问题及时通报及时整改，对全校学生实行百分制

考评，学校政教处每月汇总通报考评结果，对于考评不合格的学生进行相应惩罚。学校实行军事化、封闭式管理，请假均需家长打电话、写假条，经班主任、政教处、执行校长签字同意后，学校大门值班人员方可允许学生走出校门，学生返校以及平时对学生携带物品进行排查，避免出现携带违禁物品入校的现象。学校建立了各种安全管理条例，安全工作有专人负责。有详细的各项安全计划和安全预案。定期安排安全演练，建立健全安全规章制度。全校师生牢固树立了“安全第一”的思想，深入开展安全教育活动，普及安全知识，提高安全意识和自我救护能力。学校安全环境良好，学生安全意识强。对突发事件能够有效迅速的应对。

7.4 质量保证体系

承德润泽中等职业技术学校以办“良心教育、责任教育、家乡教育”为己任，全面推进教师依法治教、依法执教，完善教育教学管理制度，不断提高教师的教育教学能力、执行力，激发其教育教学工作的能动性，提高教育教学质量。严格贯彻执行教学工作计划，教务处负责组织教学，教研组、各年级组具体实施和质量监督，积极开展教学研究。各专业、各学科通过人才培养方案、课程标准、学期教学计划、教案等教学文件指导规范开展教学工作。常规教学中，以规范教学文本、检查教案和作业、组织公开课等多种形式，建立良好的教学秩序，不断营造良好的教学氛围。学校坚持每节一次教学巡查、每月一次常规检查、每学期一次学生评教，真正把教学落实到每一堂课、每一位学生。

7.5 经费投入

本年度学校投入 300 余万元，在学校基础设施建设、专业实训设备升级、专业课师资培训及聘用等方面进行完善和

升级，使学校的办学条件得到极大改善提升。基本满足了教学和实训的要求，为提高教育教学质量奠定了良好基础。

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：办学规模亟需扩大。

由于学校成立时间较短，社会、家长及学生对学校的基本情况不了解以及对职业教育的认知度和认可度不高，加之其他县区学校常年在本县域内招生，导致职业学校的生源外流，学校生源不足，办学规模小，亟需政府和教育主管部门在政策上给予帮扶和倾斜。

挑战 2：专业建设亟待完善。

承德润泽中等职业技术学校目前开设四个专业，分别是计算机应用、林业生产技术、会计事务、幼儿保育。现有专业覆盖范围有限，学生兴趣不高，不能满足社会和学生需求，为提高职业教育吸引力，服务新兴产业发展，根据市场需求，学校急需申请新增专业扩大招生规模、保障学校发展和服务社会。

挑战 3：师资队伍还存在质量、数量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设需尽快加强和提升。

8.2 未来展望。

加强自身建设，充分发挥党组织的政治功能，尽快完善学校治理体系和治理能力建设，提高学校整体形象竞争力。立足现实，详细科学完善学校五年发展规划，力争在较短的时间内完成强基础、提质量、创品牌的目标。

强化人才培养模式，完善专业建设，根据社会需要，开设新兴专业。引进和培养各专业教师，特别是加速引进特色专业和行业一线技术骨干、能工巧匠到校任教。完善专业教

师学历提升制度，鼓励在职人员加强学习，提升专业和学历层次。加强教学资源建设，逐步突破各级项目建设。

创新模式，提升产教融合质量，准确把握“以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向”的指导思想，探索多种类型的产教融合模式，推动产教融合走向实体化，促进人才链、教育链、产业链、创新链“四链”融合发展。

围绕区域产业发展需要，加强与行业龙头企业、重点企业的交流合作，融合企业的资金、人才、技术、实训基地等资源，进一步深化校企合作育人模式。

附表：

表1 人才培养质量计分卡

名称：承德润泽中等职业技术学校有限公司(00974)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人		-
2	毕业去向落实人数	人		-
	其中：升学人数	人		-
	升入本科人数	人		-
3	毕业生本省去向落实率	%		-
4	月收入	元		-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		0
	其中：面向第一产业就业人数	人		-
	面向第二产业就业人数	人		-
	面向第三产业就业人数	人		-
6	自主创业率	%		-
7	毕业三年晋升比例	%		-

表3 教学资源表

名称：承德润泽中等职业技术学校有限公司(00974)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:		4.00
2	“双师型”教师比例	%	-	17.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	-
3	高级专业技术职务专任教师比例	%		-
4	专业群数量	个		-
	专业数量	个		4
5	教学计划内课程总数	门		21
		学时		1320
	其中：课证融通课程数	门		4
		学时		460
	网络教学课程数	门		-
		学时		-
	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个		-
	其中：国家级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
	省级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
	校级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
7	在线精品课程数	门		-
		学时		-
	在线精品课程课均学生数	人/门		-
	其中：国家级数量	门		-
	接入国家智慧教育平台数	门		-
	省级数量	门		-
	接入国家智慧教育平台数	门		-
	校级数量	门		-
接入国家智慧教育平台数	门		-	
8	虚拟仿真实训基地数	个		-
	其中：国家级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
	省级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
	校级数量	个		-
接入国家智慧教育平台数	个		-	
9	编写教材数	本		-
	其中：国家规划教材数	本		-
	校企合作编写教材数	本		-
	新形态教材数	本		-
	接入国家智慧教育平台数	本		-
10	互联网出口带宽	Mbps		1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps		100
12	生均校内实践教学工位数	个/生		4.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生		53863.16

表4 服务贡献表

名称：承德润泽中等职业技术学校有限公司(00974)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人		-
	其中：A类：留在当地就业人数	人		-
	B类：到西部和东北地区就业人数	人		-
	C类：到中小微企业就业人数	人		-
	D类：到大型企业就业人数	人		-
2	横向技术服务到款额	万元		-
	横向技术服务产生的经济效益	万元		-
3	纵向科研经费到款额	万元		-
4	技术产权交易收入	万元		-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项		-
7	专利成果转化到款额	万元		-
8	非学历培训项目数	项		-
	非学历培训学时	学时		-
	公益项目培训学时	学时		-
9	非学历培训到账经费	万元		-

表5 国际影响表

名称：承德润泽中等职业技术学校有限公司(00974)

序号	指标	单位	2023年	2024年
其中：标准数量	个		-	
专业标准数量	个		-	
课程标准数量	个		-	
资源数量	个		-	
装备数量	个		-	
2	接收国外留学生专业数	个		-
3	接收国外留学生人数	人		-
4	接收国外访学教师人数	人		-
5	中外合作办学专业数	个		-
	其中：在校生数	人		-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		-
8	国际技能大赛获奖数量	项		-

表6 落实政策表

名称：承德润泽中等职业技术学校有限公司(00974)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人		51
2	年生均财政拨款水平	元	-	2500.00
3	年财政专项经费	万元	-	2.92
4	教职工工额定编制数	人		60
	教职工总数	人		22
	其中：专任教师总数	人		13
	思政课教师数	人		1
	体育课专任教师数	人		1
	美育课专任教师数	人		1
5	班主任人数	人		3
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		51
	其中：学生体质测评合格率	%		100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		-
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元		5.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		-
9	聘请行业导师人数	人		-
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		-
	行业导师年课时总量	课时		-
	年支付行业导师课酬	万元		-
10	年实习专项经费	万元		-
	其中：年实习责任保险经费	万元		-

德潤學子 福澤家鄉

